# Antrag auf Angebote Sozialpädagogik an Schulen (SopS) für das Schuljahr 2024/2025

Wir stellen erstmalig einen Antrag auf Unterstützung?  Schulform  Anschrift  Telefon  Mail  Angaben zur Schülerverteilung (aktueller Stand der gesamten Schule):  SchülerInnenzahl gesamt  Davon in %  Sus mit Migrationshintergrund Sus mit bewilligten BuT-Mitteln Sus mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf  Angaben zu SchülerInnen mit fremdsprachlicher Herkunft, deren Deutschkenntnisse nicht ausreichen, um dem Unterrichtsgeschehen zu folgen (aktueller Stand der gesamten Schule)  Angabe in absoluten Zahlen  Rahmenbedingungen an der Schule (aktueller Stand)  Unterrichtsversorgung in %  Anzahl SchulsozialarbeiterInnen  Anzahl pädagogische MitarbeiterInnen (z.B. von S.A.M. e.V.)				
Schulform  Anschrift  Telefon  Mail  Angaben zur Schülerverteilung (aktueller Stand der gesamten Schule):  SchülerInnenzahl gesamt  Davon in %  SuS mit Migrationshintergrund SuS mit bewillligten BuT-Mitteln SuS mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf  Angaben zu SchülerInnen mit fremdsprachlicher Herkunft, deren Deutschkenntnisse nicht ausreichen, um dem Unterrichtsgeschehen zu folgen (aktueller Stand der gesamten Schule)  Angabe in absoluten Zahlen  Rahmenbedingungen an der Schule (aktueller Stand)  Unterrichtsversorgung in %  Anzahl SchulsozialarbeiterInnen  Anzahl pädagogische MitarbeiterInnen (z.B. von S.A.M. e.V.)	_	_		
Anschrift  Telefon  Mail  Angaben zur Schülerverteilung (aktueller Stand der gesamten Schule):  SchülerInnenzahl gesamt  Davon in %  SuS mit Migrationshintergrund SuS mit bewilligten BUT-Mitteln SuS mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf  Angaben zu SchülerInnen mit fremdsprachlicher Herkunft, deren Deutschkenntnisse nicht ausreichen, um dem Unterrichtsgeschehen zu folgen (aktueller Stand der gesamten Schule)  Angabe in absoluten Zahlen  Rahmenbedingungen an der Schule (aktueller Stand)  Unterrichtsversorgung in %  Anzahl SchulsozialarbeiterInnen  Anzahl pädagogische MitarbeiterInnen (z.B. von S.A.M. e.V.)		0	N	lein
Telefon  Mail  Angaben zur Schülerverteilung (aktueller Stand der gesamten Schule):  SchülerInnenzahl gesamt  Davon in %  SuS mit Migrationshintergrund SuS mit bewilligten BuT-Mitteln SuS mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf  Angaben zu SchülerInnen mit fremdsprachlicher Herkunft, deren Deutschkenntnisse nicht ausreichen, um dem Unterrichtsgeschehen zu folgen (aktueller Stand der gesamten Schule)  Angabe in absoluten Zahlen  Rahmenbedingungen an der Schule (aktueller Stand)  Unterrichtsversorgung in %  Anzahl SchulsozialarbeiterInnen  Anzahl pädagogische MitarbeiterInnen (z.B. von S.A.M. e.V.)	Schulform			
Telefon  Mail  Angaben zur Schülerverteilung (aktueller Stand der gesamten Schule):  SchülerInnenzahl gesamt  Davon in %  SuS mit Migrationshintergrund SuS mit bewilligten BuT-Mitteln SuS mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf  Angaben zu SchülerInnen mit fremdsprachlicher Herkunft, deren Deutschkenntnisse nicht ausreichen, um dem Unterrichtsgeschehen zu folgen (aktueller Stand der gesamten Schule)  Angabe in absoluten Zahlen  Rahmenbedingungen an der Schule (aktueller Stand)  Unterrichtsversorgung in %  Anzahl SchulsozialarbeiterInnen  Anzahl pädagogische MitarbeiterInnen (z.B. von S.A.M. e.V.)	Anschrift			
Angaben zur Schülerverteilung (aktueller Stand der gesamten Schule):  SchülerInnenzahl gesamt  Davon in % SuS mit Migrationshintergrund SuS mit bewilligten BuT-Mitteln SuS mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf  Angaben zu SchülerInnen mit fremdsprachlicher Herkunft, deren Deutschkenntnisse nicht ausreichen, um dem Unterrichtsgeschehen zu folgen (aktueller Stand der gesamten Schule)  Angabe in absoluten Zahlen  Rahmenbedingungen an der Schule (aktueller Stand)  Unterrichtsversorgung in %  Anzahl SchulsozialarbeiterInnen  Anzahl pädagogische MitarbeiterInnen (z.B. von S.A.M. e.V.)				
Angaben zur Schülerverteilung (aktueller Stand der gesamten Schule):  SchülerInnenzahl gesamt  Davon in % SuS mit Migrationshintergrund SuS mit bewilligten BuT-Mitteln SuS mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf  Angaben zu SchülerInnen mit fremdsprachlicher Herkunft, deren Deutschkenntnisse nicht ausreichen, um dem Unterrichtsgeschehen zu folgen (aktueller Stand der gesamten Schule)  Angabe in absoluten Zahlen  Rahmenbedingungen an der Schule (aktueller Stand)  Unterrichtsversorgung in %  Anzahl SchulsozialarbeiterInnen  Anzahl pädagogische MitarbeiterInnen (z.B. von S.A.M. e.V.)				
Angaben zur Schülerverteilung (aktueller Stand der gesamten Schule):  SchülerInnenzahl gesamt  Davon in % SuS mit Migrationshintergrund SuS mit bewilligten BuT-Mitteln SuS mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf  Angaben zu SchülerInnen mit fremdsprachlicher Herkunft, deren Deutschkenntnisse nicht ausreichen, um dem Unterrichtsgeschehen zu folgen (aktueller Stand der gesamten Schule)  Angabe in absoluten Zahlen  Rahmenbedingungen an der Schule (aktueller Stand)  Unterrichtsversorgung in %  Anzahl SchulsozialarbeiterInnen  Anzahl pädagogische MitarbeiterInnen (z.B. von S.A.M. e.V.)				
Angaben zur Schülerverteilung (aktueller Stand der gesamten Schule):  SchülerInnenzahl gesamt  Davon in %  SuS mit Migrationshintergrund SuS mit bewilligten BuT-Mitteln SuS mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf  Angaben zu SchülerInnen mit fremdsprachlicher Herkunft, deren Deutschkenntnisse nicht ausreichen, um dem Unterrichtsgeschehen zu folgen (aktueller Stand der gesamten Schule)  Angabe in absoluten Zahlen  Rahmenbedingungen an der Schule (aktueller Stand)  Unterrichtsversorgung in %  Anzahl SchulsozialarbeiterInnen  Anzahl pädagogische MitarbeiterInnen (z.B. von S.A.M. e.V.)	Telefon			
Davon in % SuS mit Migrationshintergrund SuS mit bewilligten BuT-Mitteln SuS mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf  Angaben zu SchülerInnen mit fremdsprachlicher Herkunft, deren Deutschkenntnisse nicht ausreichen, um dem Unterrichtsgeschehen zu folgen (aktueller Stand der gesamten Schule)  Angabe in absoluten Zahlen  Rahmenbedingungen an der Schule (aktueller Stand)  Unterrichtsversorgung in %  Anzahl SchulsozialarbeiterInnen  Anzahl pädagogische MitarbeiterInnen (z.B. von S.A.M. e.V.)	Mail			
SuS mit Migrationshintergrund SuS mit bewilligten BuT-Mitteln SuS mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf  Angaben zu SchülerInnen mit fremdsprachlicher Herkunft, deren Deutschkenntnisse nicht ausreichen, um dem Unterrichtsgeschehen zu folgen (aktueller Stand der gesamten Schule)  Angabe in absoluten Zahlen  Rahmenbedingungen an der Schule (aktueller Stand)  Unterrichtsversorgung in %  Anzahl SchulsozialarbeiterInnen  Anzahl pädagogische MitarbeiterInnen (z.B. von S.A.M. e.V.)		<b>g</b> (aktuelle	er S	tand der gesamten Schule):
SuS mit Migrationshintergrund SuS mit bewilligten BuT-Mitteln SuS mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf  Angaben zu SchülerInnen mit fremdsprachlicher Herkunft, deren Deutschkenntnisse nicht ausreichen, um dem Unterrichtsgeschehen zu folgen (aktueller Stand der gesamten Schule)  Angabe in absoluten Zahlen  Rahmenbedingungen an der Schule (aktueller Stand)  Unterrichtsversorgung in %  Anzahl SchulsozialarbeiterInnen  Anzahl pädagogische MitarbeiterInnen (z.B. von S.A.M. e.V.)				
SuS mit bewilligten BuT-Mitteln SuS mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf  Angaben zu SchülerInnen mit fremdsprachlicher Herkunft, deren Deutschkenntnisse nicht ausreichen, um dem Unterrichtsgeschehen zu folgen (aktueller Stand der gesamten Schule)  Angabe in absoluten Zahlen  Rahmenbedingungen an der Schule (aktueller Stand)  Unterrichtsversorgung in %  Anzahl SchulsozialarbeiterInnen  Anzahl pädagogische MitarbeiterInnen (z.B. von S.A.M. e.V.)	Davon in %			
SuS mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf  Angaben zu SchülerInnen mit fremdsprachlicher Herkunft, deren Deutschkenntnisse nicht ausreichen, um dem Unterrichtsgeschehen zu folgen (aktueller Stand der gesamten Schule)  Angabe in absoluten Zahlen  Rahmenbedingungen an der Schule (aktueller Stand)  Unterrichtsversorgung in %  Anzahl SchulsozialarbeiterInnen  Anzahl pädagogische MitarbeiterInnen (z.B. von S.A.M. e.V.)	SuS mit Migrationshintergrun	d		
SuS mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf  Angaben zu SchülerInnen mit fremdsprachlicher Herkunft, deren Deutschkenntnisse nicht ausreichen, um dem Unterrichtsgeschehen zu folgen (aktueller Stand der gesamten Schule)  Angabe in absoluten Zahlen  Rahmenbedingungen an der Schule (aktueller Stand)  Unterrichtsversorgung in %  Anzahl SchulsozialarbeiterInnen  Anzahl pädagogische MitarbeiterInnen (z.B. von S.A.M. e.V.)				
Angaben zu SchülerInnen mit fremdsprachlicher Herkunft, deren Deutschkenntnisse nicht ausreichen, um dem Unterrichtsgeschehen zu folgen (aktueller Stand der gesamten Schule)  Angabe in absoluten Zahlen  Rahmenbedingungen an der Schule (aktueller Stand)  Unterrichtsversorgung in %  Anzahl SchulsozialarbeiterInnen  Anzahl pädagogische MitarbeiterInnen (z.B. von S.A.M. e.V.)				
Angaben zu SchülerInnen mit fremdsprachlicher Herkunft, deren Deutschkenntnisse nicht ausreichen, um dem Unterrichtsgeschehen zu folgen (aktueller Stand der gesamten Schule)  Angabe in absoluten Zahlen  Rahmenbedingungen an der Schule (aktueller Stand)  Unterrichtsversorgung in %  Anzahl SchulsozialarbeiterInnen  Anzahl pädagogische MitarbeiterInnen (z.B. von S.A.M. e.V.)		erbedarf		
Rahmenbedingungen an der Schule (aktueller Stand)  Unterrichtsversorgung in %  Anzahl SchulsozialarbeiterInnen  Anzahl pädagogische MitarbeiterInnen (z.B. von S.A.M. e.V.)				
Unterrichtsversorgung in %  Anzahl SchulsozialarbeiterInnen  Anzahl pädagogische MitarbeiterInnen (z.B. von S.A.M. e.V.)	Angabe in absoluten Zahlen			
KlassenassistentInnen	Unterrichtsversorgung in %  Anzahl SchulsozialarbeiterIni  Anzahl pädagogische	nen	ktu•	eller Stand)
	KlassenassistentInnen			

Hiermit beantragt unsere Schule ein oder mehrere Angebote des Teams Sozialpädagogik an Schulen mit folgenden **Prioritäten** in Zahlen:

### <u>Soziales Lernen</u>

0	Klassenteam (GS) (Angebot 1)	Priorität:
0	Team-Work(s) (Angebot 3)	Priorität:
0	Abenteuer im Freien AG (Angebot 2)	Priorität:
0	Erlebnistage (Angebot 4)	Priorität:
0	Ready for Life (Angebot 5)	Priorität:

<u>Unterstützungsangebot in Form eines Workshops für Lehrerinnen/pädagogische MitarbeiterInnen</u>

o Koop to go (Angebot 6) Priorität:

### <u>Gesundheitsförderung</u>

o Achtsamkeit (Angebot 7) Priorität:

o Resilienz (Angebot 8)

o Gesundheitstag pro Klasse eines Jahrgangs (7a+8a) Priorität:

Unterstützungsangebot u.a. in Zusammenarbeit mit dem Präventionsteam der Schule

o Präventionsrallye (Angebot 9) Priorität:

### **Konfliktmanagement**

o Kampfesspiele (Angebot 10) Priorität:

### **Digitale Welten**

o Safety Surf (Angebot 11) Priorität:

## AnsprechpartnerIn für die Antragsstellung des Einzelantragsformulare:

Name	
Position/Funktion	
Telefon	
Mail	
Schulleitung:	
Name	
Telefon	
Mail	
Das schuleigene pä	dagogische Konzept liegt dem Antrag bei.
	dingungen, Informationen, der Verfahrensablauf, die Auswahlkriterien svereinbarung sind mir/uns bekannt und werden akzeptiert:
Ort/Datum:	
21,72 3131111	
Unterschrift Antragss	rellerin:
Unterschrift Schulleite	arln:

# **Einzelantragsformular -** Angebotsnummern: 1 bis 11

auf ein Projekt aus dem	Kafalog "Sozialpadago	gik an Schule	n"	
Kurzkonzept-Angebotsnu	ummer im Angebotskat	alog		
Thema/ Bedarfsbeschrei	bung:			
Hauptziel/e - diese könne (Kennlernsequenz s. Ang			der Bedarfsand	alyse
	-,			
Für den Zeitraum: von		bis		_
Laboration of the OA/OEN	Klasaasi (Circus :		۰۵ ۰ ۰ ۲ مام امام م	
Jahrgang (in 24/25):	Klassen/Gruppen:_		Anzahl der SuS:	